

Definición

La definición de la **Asociación Internacional de dislexia** de la dislexia:

"La **dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica que es neurobiológica en origen**. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento de palabra precisa y fluida y por mala ortografía y habilidades el descifrar. Estas dificultades resultan típicamente de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que suele ser inesperado en relación a otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva. Consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y reducción experiencia que puede impedir el crecimiento del conocimiento de vocabulario y el fondo de la lectura."

Myth

People who are dyslexic are unable to read.

Truth

Most commonly, dyslexic children and adults do learn to read; the problem is the effort required to read. Typical readers of the same ability level early on become "fluent" readers so that reading is automatic, fast, and pleasurable. In contrast, dyslexic children remain "manual" readers who read slowly and with great effort.

Sobre Nosotros

Decodificación de dislexia Norte Carolina (DDNC) es un movimiento de base impulsado por individuos y padres en Norte Carolina que tiene niños o conoce a alguien que lucha con dislexia. No somos expertos. Somos individuos y padres que comparten las experiencias del viaje con dislexia y disponía de los servicios que nuestros hijos han recibido o deseado en nuestros distritos escolares locales. Nuestro objetivo es dislexia conciencia, empoderar a las familias que apoyan a sus hijos e informar a los responsables políticos sobre las mejores prácticas para identificar, corregir y apoyar a los estudiantes con dislexia en Carolina del norte.

Consulta nuestra web para más información y recursos.

Para Más Información

Website: decodingdyslexianc.org

Facebook: <https://www.facebook.com/Decoding.Dyslexia.North.Carolina/>

Twitter: @DDNC13

E-mail: decodingdyslexianc@gmail.com

Dislexia

¿Qué es la dislexia?

Signos de la dislexia

DECODING
DYSLEXIA

Signs of Dyslexia

DECODING
DYSLEXIA

Los Años Preescolares

- ◆ Los primeros indicios implican sobre todo lenguaje hablado. La primera pista puede ser retraso del lenguaje. Una vez que el niño comienza a hablar, buscar:
- ◆ Dificultad para aprender rimas comunes, como "Jack y Jill"
- ◆ Falta de reconocimiento de rimas
- ◆ No reconoce patrones de rimas como gato, murciélago, rata.
- ◆ Dificultad para aprender y recordar los nombres de las letras en el alfabeto
- ◆ Puede ser incapaz de reconocer letras en nombre propio
- ◆ Mala pronunciación de palabras familiares ; persistente "baby-talk"

Preescolar y Primer Grado

- ◆ Errores que no muestran ninguna conexión a los sonidos de las letras en la página de lectura — dirá "cachorro" en lugar de la palabra "perro" en una página ilustrada con un perro de muestra

- ◆ No entiendo que palabras vienen aparte
- ◆ Se queja de cuán difícil es, o "desaparecer" cuando es tiempo para leer
- ◆ Una historia de problemas en los padres o hermanos de lectura.
- ◆ Hablando
- ◆ No puede incluso simples palabras parece gato, mapa, siesta
- ◆ No asociar Letras con sonidos de la letra b con el sonido "b"

Arriba y Segundo Grado

- ◆ Muy lento en la adquisición de habilidades de lectura. La lectura es lento y torpe

Myth

Smart people can't be dyslexic; if you are dyslexic, you can't be very smart.

Truth

On the contrary, some of the very brightest boys and girls struggle to read.

Dyslexia occurs at all levels of intelligence—average, above average, and highly gifted. Many gifted people at the top of their fields are dyslexic.

- ◆ Problemas para leer palabras desconocidas, a menudo haciendo conjeturas salvajes porque él no puede sonar la palabra.
- ◆ No parece tener una estrategia para la lectura de palabras nuevas
- ◆ Evita leer en voz alta

Jóvenes Adultos y Adultos

- ◆ Una historia de infancia de lectura y ortografía dificultades
- ◆ Mientras que con el tiempo se han desarrollado habilidades de lectura, lectura todavía requiere gran esfuerzo y se hace a un ritmo lento
- ◆ Raramente se lee por placer
- ◆ Lenta la lectura de la mayoría de los materiales, libros, manuales, subtítulos de películas
- ◆ Evita leer en voz alta

Myth Dyslexia is a visual problem.

Dyslexic children and adults see and write letters and words backwards. If a child does not reverse b's and d's or p's and q's he or she cannot be dyslexic.

Truth

Many children reverse their letters when learning to write, regardless of whether or not they have dyslexia. **Bottom line:** reversing letters is not a sure sign of dyslexia; a child can be highly dyslexic and NOT reverse letters.